

5.7.3: Development activities (10)

- A. Product Development
- B. Research laboratories
- C. Instructional materials
- D. Working models/charts/monograms etc.

A: Product Development:

बोअरवेलच्या खडक्यातील बचावकार्य झाले अगदी सोपे

सिंहगड अभियांत्रिकीच्या इलेक्ट्रॉनिक्स टेलिकम्युनिकेशन शाखेच्या विद्यार्थ्यांचे अनोखे संशोधन

कुसमाव बुद्धक, दि. १८ (वारांह)
- गेल्या अंमळ वारांहासून बोअरवेलच्या खडक्यात एलेल्या मुलांना कमे वाचवता घेईल याचा अभ्यास करीत असताना अनेक साहा परिवारांच्या संशोधनातून त्यांना हे वरा घडपड अनेकदा नियंत्रक ठरली. प्रायसमानी होणारी धावफक्त आणि ख्यानिक पदार्थातून ते कसे बनवायचे याचे विशेष युक्तीप्राप्त तर्फाने त्यांना प्रा. दीपाल केदार शेंड यांचे लाभात.

संवादात आहे, सिंहगड इन्स्टिट्यूट ऑफ टेक्नोलॉजी (लोणवडा) अभियांत्रिकीच्या अभियांत्रिकीच्या विद्यार्थ्यांनी 'ठाव' घेतला आहे. बोअरवेलच्या खडक्यात एलेल्या मुलांना कमे वाचवता घेईल याचा अभ्यास करीत असताना अनेक साहा परिवारांच्या संशोधनातून त्यांना हे वरा घडपड अनेकदा नियंत्रक ठरली. प्रायसमानी होणारी धावफक्त आणि ख्यानिक पदार्थातून ते कसे बनवायचे याचे विशेष युक्तीप्राप्त तर्फाने त्यांना प्रा. दीपाल केदार शेंड यांचे लाभात.

संवादात आहे, बोअरवेलच्या खडक्यात एक मोठा खड्डा केला जातो. सोबतच बोअरवेलच्या समांतर छिंद्र केले जाते. या प्रचलित तंत्राचा वास अत्यंत किंवरुक असू, त्यात वेळ, पैसा, मुख्यवरू मोजावे प्रयापावर लागता. तरीही या मिळेलच ग्रामावार लागते. या उक्तकाला विविध प्रकाराच्या मोटर्स आणि अनिंत सिंदे हे विद्यार्थी सर्या शेण्टच्या वारांमध्ये इलेक्ट्रॉनिक्स औंड टेलिकम्युनिकेशन या शाखेंचे शिक्षण

घेत आहे. बोअरवेलच्या खडक्यात एलेल्या मुलांना कमे वाचवता घेईल याचा अभ्यास करीत असताना अनेक साहा परिवारांच्या संशोधनातून त्यांना हे वरा मिळेले आहे. हे उक्तकाल बचावकार्य दोन टप्प्यात सोडले जावे, हे बचाव कार्य दोन टप्प्यात पार पारले जावे.

पहिल्या टप्प्यात सॅन्सॅट आणि कॅमे-वाच्या सहाय्याने सर्व केला जातो. त्यावेळी लंबाचा दार अविस्तरनवा पुरवडा व मुलाच्या कूऱ्या परिस्थितीवी महिंती घेतली जाते. दुसऱ्या टप्प्यात प्रवास बचाव कार्य प्रारंभ होतो. हे यंत्र बोअरवेलच्या एलेल्या मुलाला यांनी काढते. या उक्तकालातून बचाव कार्य ३० ते ४० मिनिट यांना होईल. कॅमे-यापुऱ्ये लांडेल विडिओंने पानून परिस्थितीमध्ये नियंत्रण ठेवता घेईल.

या उक्तकाला विविध प्रकाराच्या मोटर्स आणि सेसर्स वापाले आहेत. शिवाय त्यात शक्तीशाली कॅमेराही वापायात निश्चितपणे अधोरेहित होते. बनवलेले हे उपकरण स्टॅण्ड आणि ट्रॉपिकल घातांनी बोअरवेलच्या खडक्यात आले आहेत. लेस्ट्रिंग विशेष्या ही जोडवित आल्या आहेत, यांचिक तात अवगम नित युलाला पकडून उचलेल व लेल्या पिशव्या कवचाचे काम करते, आणे एकूण यंत्र आहे.

विद्यार्थ्यांच्या या यशासाठी सिंहगड टेलिकम्ल एज्युकेशन मोर्सायर्डीचे संस्थान-अध्यक्ष प्रा. एम. स. नवले व संस्कृत डॉ. सुनील एस. नवले यांनी विद्यार्थ्यांनी अभियंदन केले. विभाग प्रमुख तथा उपाचार्य डॉ. डॉ. डॉ. चौधरी यांचे मार्गदर्शन आणि फ्रिकाराच्या प्रकल्पांना लाभाते. सिंहगड लोणवडा संस्कूलचे संचालक तथा प्राचार्य डॉ. एम. एस. गायत्रीवाड यांनी विभागाचे आणि विद्यार्थ्यांचे विशेष झोलू केले.

कुसमाव बुद्धक (लोणवडा)
विद्यार्थ्यांनी बोअरवेलच्या खडक्यात पडलेल्या मुलांना वाचविण्यासाठी त्यांना विद्यार्थ्यांचे अनोखे संशोधन

Fig 5.7.3-a1 : Well Rescue Intelligent Device

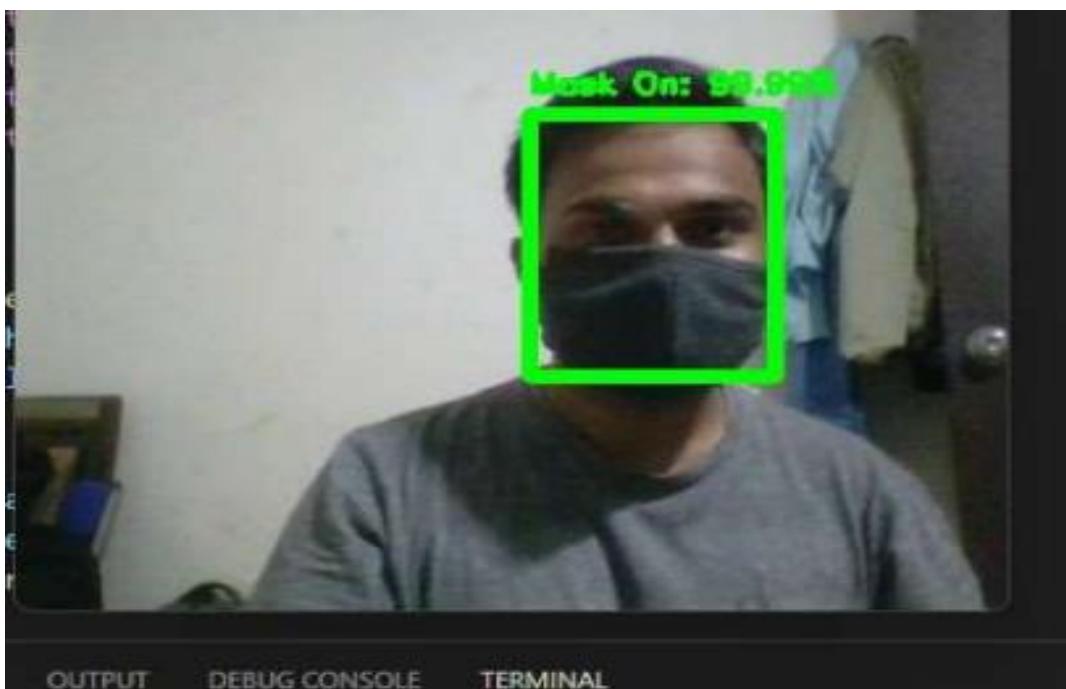


Figure 5.7.3-a2 : Mask Detection for Covid-19

Criteria-5: Faculty Information and Contributions

B. Research Laboratories



Fig 5.7.3-b: Hardware Kits in the laboratory

C: Instructional materials:

Fig. 5.7.3-c: Instruction Material (Lab manual and PPT)

D. Working models/charts/monograms etc.

D1. Working models



Figure 5.7.3-d1: Voice Control IOT Based Smart Mirror

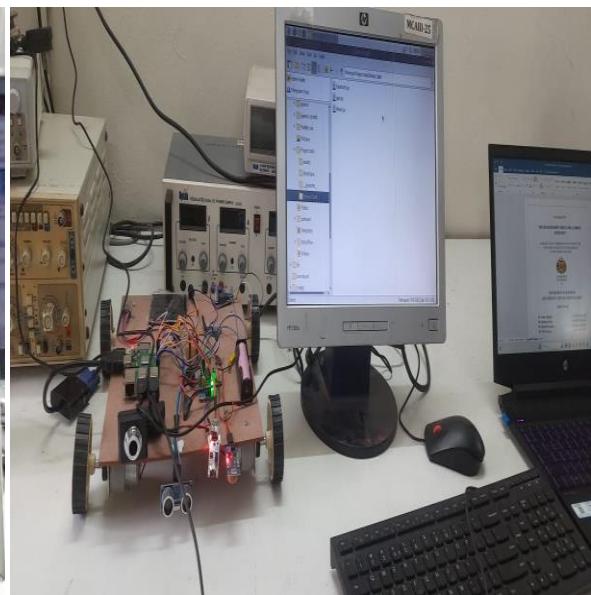


Figure 5.7.3-d2: Solar Based Smart Robot Vehicle

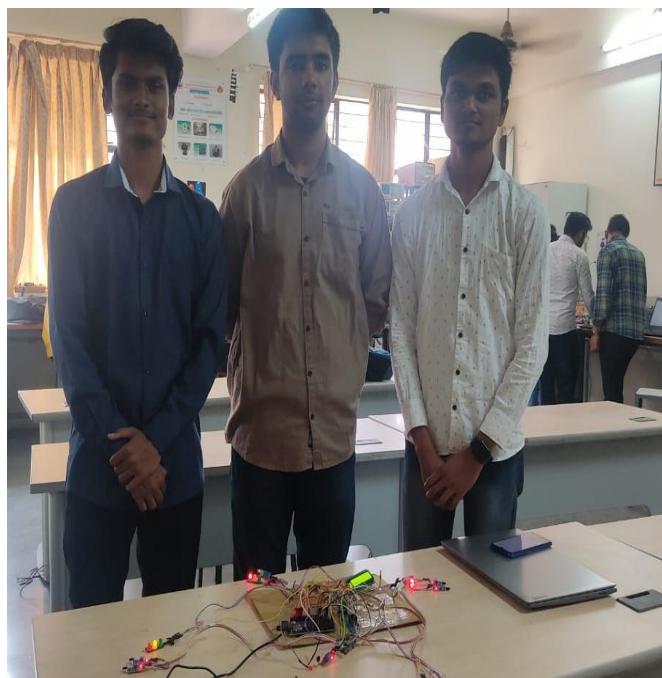


Figure 5.7.3-d3: Emergency Vehicle System

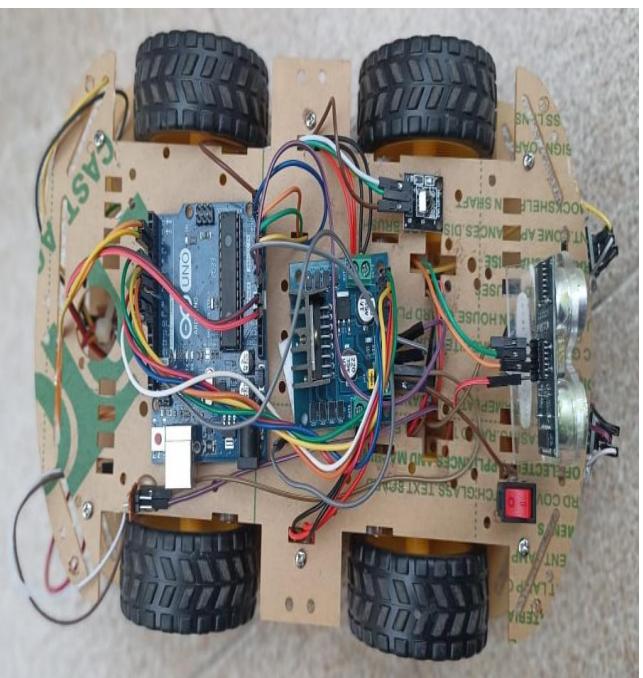


Figure 5.7.3-d4: Multimode Intelligent Robot

Criteria-5: Faculty Information and Contributions

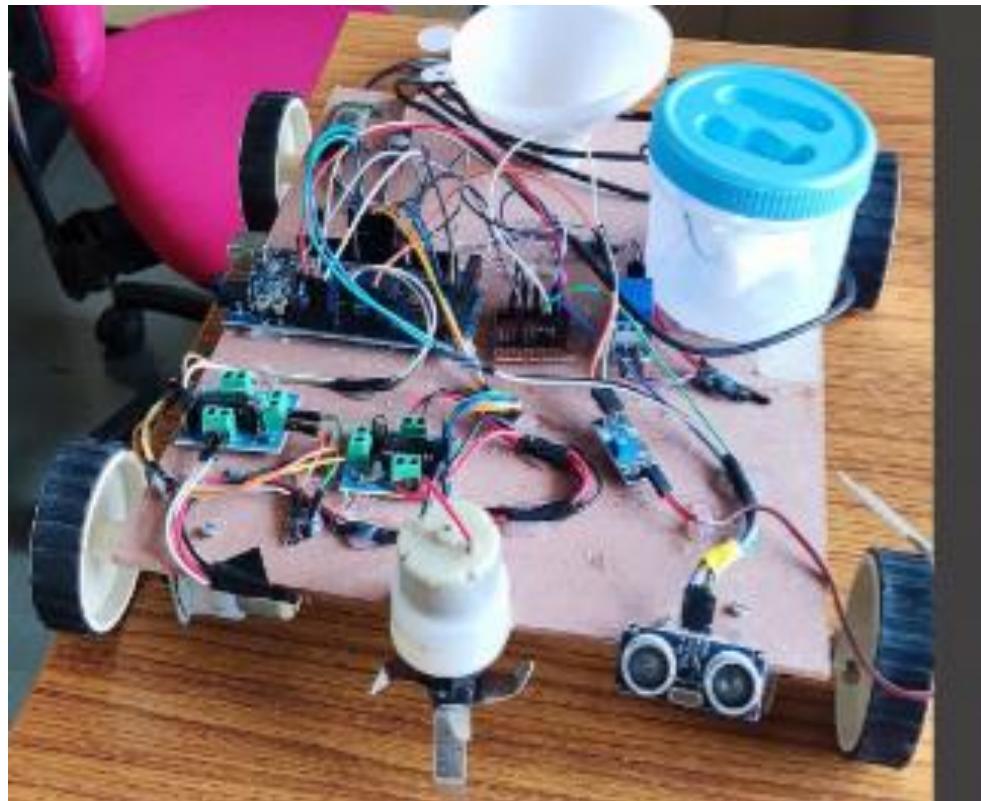


Figure 5.7.3(d)-5: Multipurpose Agricultural Vehicle Agriboat

AY 2020-21

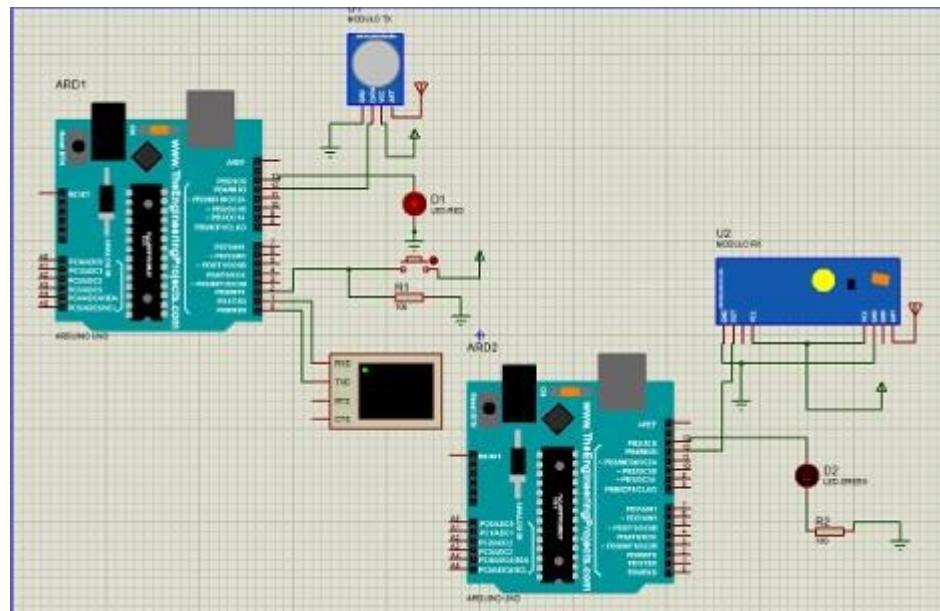


Figure 5.7.3(d)-6: Spying Robo Crawler

Criteria-5: Faculty Information and Contributions

D2. Charts

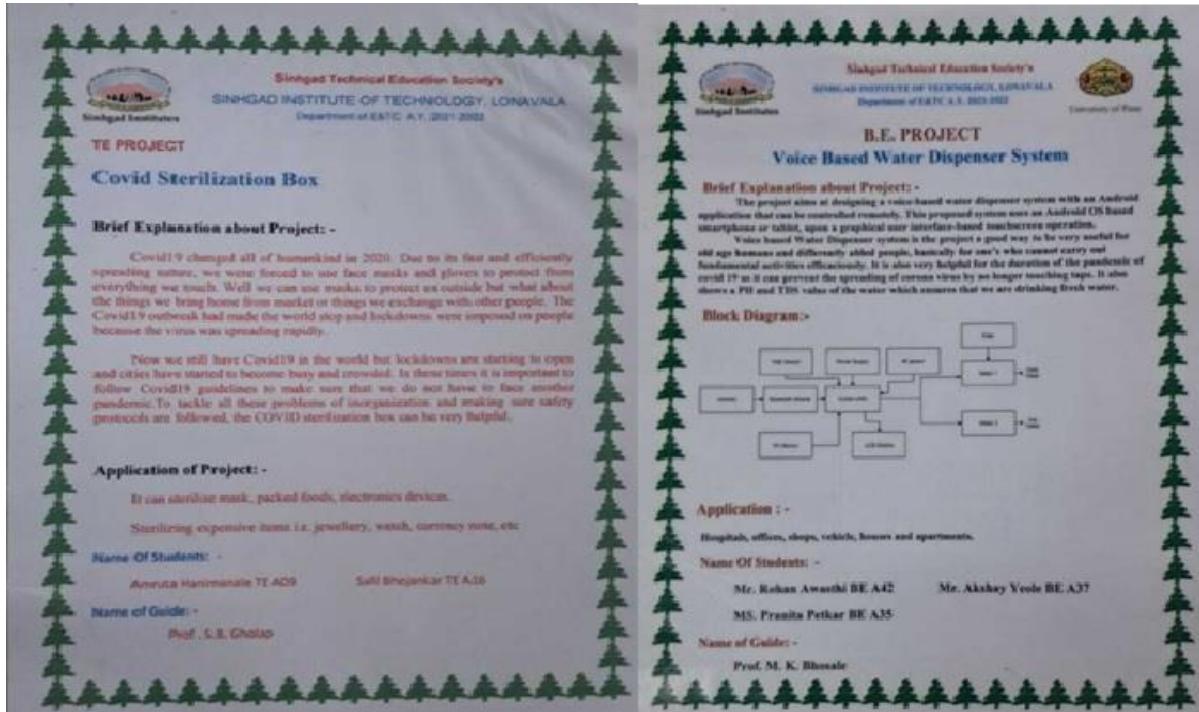


Figure 5.7.3-d5: Charts of Product Development

D3: Monograms

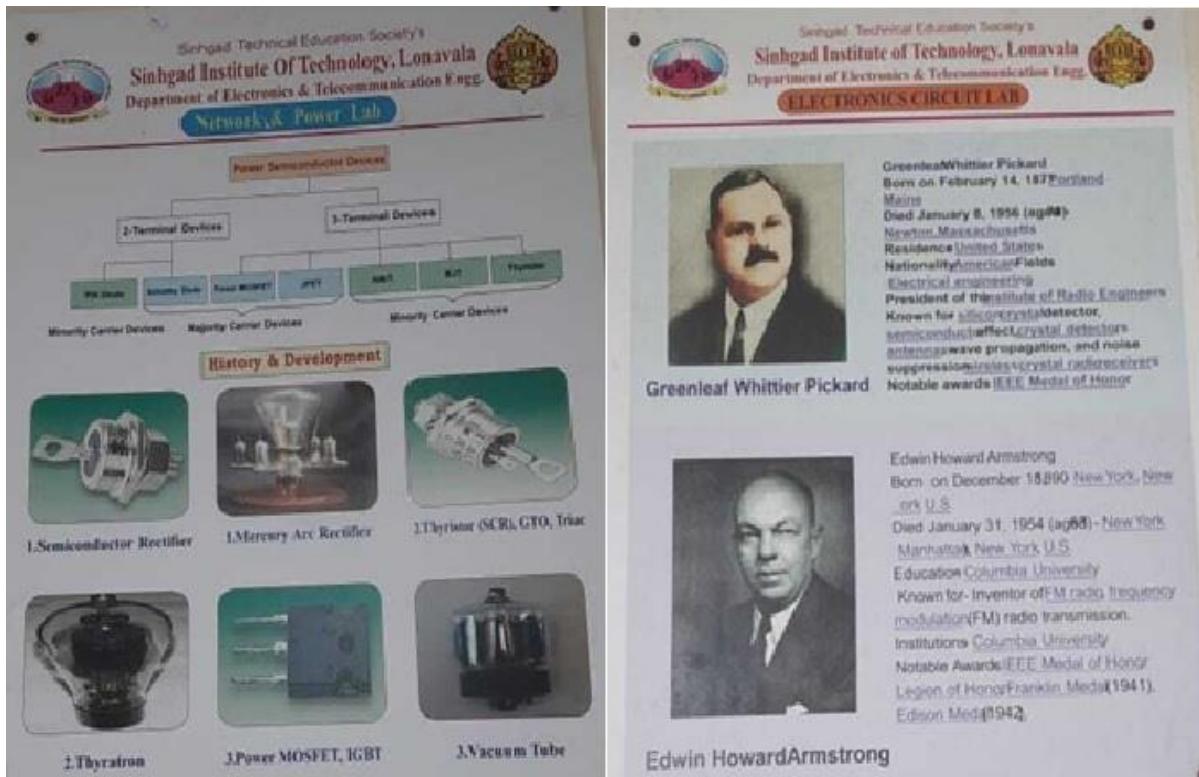


Figure 5.7.3-d6: Monograms